

DJEČJI VRTIĆ KOTORIBA
IGNACA SVETOMARTINSKOG 1
40329 KOTORIBA
BR. TEL. 040/ 682- 038
E- MAIL: djecjivrtickotoriba@gmail.com

KLASA: 601-02/17-04/01
URBROJ: 2109-98-17-1

**KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA KOTORIBA
za pedagošku godinu 2017./2018.**

ŽUPANIJA: Međimurska

MJESTO: Kotoriba

ADRESA: Ignaca Svetomartinskog 1

E-MAIL : djecjivrtickotoriba@gmail.com

TELEFON: 040/ 682-038

Matični broj : 1397737

OIB: 75248942381

OSNIVAČ: Jedinica Lokalne Samouprave

Ravnateljica : Maja Jambrešić

O NAMA

Dječji vrtić Kotoriba je predškolska ustanova u kojoj se provodi rani i predškolski odgoj i obrazovanje djece u dobi od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

Redoviti primarni program obuhvaća programe odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi te je nadopuna obiteljskom odgoju.

Dječji vrtić čine dvije odgojne skupine od čega je jedna predškolska i jedna mješovita skupina. Pod svojim okriljem okupljamo 57 djece s kojima radi 5 odgojno obrazovnih radnika, stručni suradnik -logoped te dva ostala radnika (kuharica i spremačica). U vrtiću se provodi redoviti cjelodnevni 10 satni program ranog predškolskog odgoja.

Uz redovni primarni program u Dječjem vrtiću Kotoriba provodi se i kraći program rada stranih jezika (engleski i njemački jezik) koji okuplja djece polaznike vrtića koji su uključeni u redovni rad vrtića.

MISIJA

Razvojno primjerenim okruženjem, sadržajima i aktivnostima osigurati aktivno uključivanje djeteta i njegov cjelovit razvoj ,stvaranje znanja, razvoj stvaralaštva, kreativnosti, inicijativnosti te usvajanje temeljnih humanih vrijednosti, snalažljivosti, sposobnosti, samostalnosti omogućiti da se nauče prema sebi i drugima, okolini odnositi s poštovanjem.

Težiti primjerenim poticajima za intelektualnim, tjelesnim, estetskim , društvenim, moralnim i duhovnim razvojem i rastom.

NAŠ CILJ

Nastojimo izgrađivati praksu okrenutu djetetu i razvijanju njegove samostalnosti i odgovornosti imajući u vidu individualne potrebe svakog djeteta. Ističemo pravo djeteta na sudjelovanje u različitim aktivnostima, pravo izbora sadržaja aktivnosti i pravo na individualnu brzinu i razinu razvoja djetetovih osobina i sposobnosti.

Težimo da se dijete razvije u samopouzdanu, samostalnu, emocionalno senzibilnu, odgovornu osobu koja je kreativna i maštovita.

Težimo da dijete uči čineći i istražujući kroz igru svijet oko sebe tako da bude sretno i zadovoljno.

KURIKULUM

Kurikulum je teorijska koncepcija koja se u praksi svakog vrtića kontinuirano mijenja i razvija, raste, provjerava. Stalne promjene koje se zbivaju u i oko sudionika odgojno obrazovnog procesa stavljaju naglasak na fleksibilnost, otvorenost za kontinuirano učenje i stjecanje znanja te spremnost na unapređivanje prakse. Veliku zaslugu kod unapređenja ima vrednovanje vlastite prakse.

Kurikulum ranog odgoja je otvoren, dinamičan, mijenja se na temelju učenja i stvaranja, istraživanja, suradnje svih sudionika u procesu.

Glavno polazište je dijete. Temelji se na dobrom razumijevanju njegovih interesa, razvojnih potreba, mogućnosti, kreativnosti, vještine komunikacije i postojećeg znanja i razumijevanja, vrste učenja...

Sadržaji djetetovog učenja nisu strogo definirani iz tog razloga što djeca uče učeći, odnosno izravnim stjecanjem znanja. Svako dijete slobodno prema svojim interesima bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način koji je njemu najviše svrhovit.

Time smo došli do zaključka koliko organizacija prostora ima veliki utjecaj na cjelovit rast i razvoj svakog pojedinog djeteta. Ono ima veliki utjecaj na autonomiju djece i samoorganizaciju njihovih aktivnosti. U kvalitetnom i bogatom materijalnom socijalnom okruženju kroz svakodnevne životne situacije kao i planski stvorene situacije igra postaje konstruktivna i poticajna za razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum pretpostavlja stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj djeteta u ustanovi predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ova četiri područja poznata su kao područja afirmacije pojedinca – područje JA, odnos s drugima JA I DRUGI, pripadnost zajednici- područje MI, te područje svijet kao cjelina.

U svakom području određuju se sadržaji koji povezuju pedagoške i psihološke dimenzije odgojno obrazovnog procesa. Prema uvjetima i aktivnostima neposrednog odgojno obrazovnog rada ostvaruju se ciljevi kojima se potiče cjelokupni tjelesni, intelektualni, psihofizički, emocionalni i spoznajni razvoj djeteta.

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA KOTORIBA

Kurikulum Dječjeg vrtića Kotoriba temelji se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj, na temelju Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Kotoriba, društvenog života mjesta i osobina djeteta.

Temeljna struktura predškolskog kurikuluma podijeljena je na više područja u kojima se dijete razvija. To su slika o sebi, slika o drugima i svijet oko mene.

U svakom području određuju se sadržaji i aktivnosti koje povezuju sve dijelove odgojno obrazovnog rada.

Kurikulum vrtića se temelji na stvaranju uvjeta za cjelovit razvoj djeteta poštujući pri tome razvojne i druge čimbenike koji utječu na cjelokupni razvoj.

Ovako će dijete imati priliku osvijestiti sebe kao osobu, spoznati svoje osjećaje, potrebe, misli. Dijete će upoznati i osvijestiti sličnosti i razlike među ljudima, usvojiti vještine komuniciranja, mirnog rješavanja sukoba, shvatiti međuovisnost te usvojiti mnogobrojna znanja i kompetencije koje će kasnije dograđivati i razvijati kroz život.

Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Područja koja su nam u ovoj godini prioritetna :

- osnaživanje timskog rada
- stvarati materijalne i socijalne uvjete za usvajanje temeljnih, humanih vrijednosti te razvijanje vještina i sposobnosti ponašanja koja će mu omogućiti da se prema sebi i drugima odnosi s poštovanjem
- učiti kako učiti

NAŠA VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

ZA DIJETE :

- sigurnost svakog djeteta
- samopouzdanje i samopoštovanje djeteta
- sposobnost razumijevanja vlastitih potreba
- sposobnost komuniciranja s drugima te izražavanje vlastitih misli
- sposobnost igranja riječima, zanimanje za pisani jezik i shvaćanje simbola
- sposobnost razumijevanja i uvažavanja potrebe drugih
- sposobnost razumijevanja kako su svi bez obzira na razlike jednako vrijedni
- uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugom djecom i odraslima
- samostalnost kod obavljanja aktivnosti (samostalnost djetetova djelovanja mišljenja i odlučivanja)
- usvajanje i praktična uporaba pojmova i predodžaba kojima dijete razumije i objašnjava sebe, svoje ponašanje)
- stjecanje i razvoj vještina učenja(logičko mišljenje, zaključivanje i rješavanje problema)
- sposobnost odgovornog i primjerenog ponašanja

ZA RODITELJE:

- biti podrška roditeljima u području kvalitetne roditeljske uloge
- surađivati s roditeljima, uskladiti međusobno partnersko djelovanje vrtić-obitelj
- uključenost roditelja u odgojno – obrazovni rad putem radionica, boravkom u grupi, društvenih mreža, individualni razgovori, roditeljski sastanci

ZA OKRUŽENJE:

- ono mora biti bogato, privlačno, poticajno
- organizacija prostora koji je siguran, funkcionalan, usmjeren na promoviranje susreta, komunikaciju i interakciju; omogućava distanciranje djeteta iz grupnih zbivanja i pravo na privatnost
- bogata ponuda raznovrsnih, razvojno primjerenih materijala koji potiču djecu na aktivnosti
- održavanje estetike
- fleksibilan dnevni ritam koji se temelji na prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba
- okruženje koje daje sliku djece od strane zaposlenih

- okruženje gdje djeca mogu utražiti svoju znatiželju i radoznalost

ZA OZRAČJE:

- prihvaćanje, njegovanje i razvijanje vrijednosti obitelji, zajednice i društva
- osnaživanje zaštitnih mehanizama i umanjivanje rizičnih čimbenika
- usklađeno življenje koje poštuje prava djeteta u skladu s humanim vrijednostima koje razvijaju kompetencije djeteta

ZA STRUČNI TIM I ODGOJITELJE:

- osnaživanje osobnih i profesionalnih kompetencija za funkcionalno djelovanje u odnosu s suradnicima, djetetom i obiteljima
- razvijanje što kvalitetnijeg vrtića - odgojno obrazovnog procesa
- razvijanje osobne odgovornosti za cjelovito djelovanje na dijete u svim interakcijama
- razvijanje odgovornosti u osobnom i timskom radu
- razvijanje refleksivne prakse

ZA OSTALE ZAPOSLENIKE

- razvijanje odgovornosti na osobnom i timskom radu u odnosu na posao koji obavlja u korist djeteta

PROGRAMI

REDOVITI PROGRAM RADA

Korisnici programa su roditelji i djeca od 3 godine do polaska u osnovnu školu, dvije odgojne skupine ,starija "Zečici" , i mlađa " Ribice".

Cilj je poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz igru, raznovrsne aktivnosti, istraživanje i stvaranje, otkrivanje, komunikaciju, međusobnu interakciju, socijalizaciju, poticajno okruženje uz partnerski odnos svih sudionika procesa odgoja i obrazovanja.

Očekivani ishodi i postignuća odnosno vještine koje će dijete razviti, što će naučiti u skladu s dobi i razvojnim sposobnostima svakog djeteta:

- usvojeni prirodni oblici kretanja, spretnost, koordinacija, složene motoričke akcije
- samostalnost, samopouzdanje
- razvoj identiteta djeteta osobnog i socijalnog
- vještinu prepoznavanja i samoregulacije te privremene odgode potreba
- otvorenost i inicijativnost djeteta, kreativnost u izražavanju misli, osjećaja
- razumijevanje osjećaja, potreba drugih kao i prihvaćanje različitosti
- samoprocjena vlastitih postignuća i aktivnostima
- prosocijalna kompetencija
- komunikacijske vještine
- predčitalačke i predpisalačke vještine
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju

Način realizacije

U provedbi realizacije sudjeluju djeca u dobi od 3-7 godine, odgojno- obrazovni radnici, ostali radnici, roditelji, vanjski suradnici

Metode odgojno- obrazovnog rada su raznovrsne igre, istraživačke aktivnosti, projekti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, aktivnost s kretanjem, umjetničke aktivnosti, dramske i lutkarske aktivnosti, predstave i izleti, posjete, projekti, programi, društveno zabavne aktivnosti, radionice, uključivanje roditelja i članova obitelji u rad skupina.

Način vrednovanja su razvojne liste djeteta, pedagoška dokumentacija skupine, ankete za roditelje, upitnici, individualna dokumentacija o djeci bilješke odgajatelja, stručne službe, foto i video zapisi, pisani i verbalni izričaj djece , dosje djeteta, razvojna mapa.

Nositelji programa su odgojno obrazovni radnici, ostali radnici, ravnatelj.

PROGRAM PREDŠKOLE

Korisnici su djeca od 5,5- 7 godina. Cilj je zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja, razvoj socijalnih kompetencija te stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u prvi razred osnovne škole.

Očekivana postignuća su :

- utvrđivanje, produblјivanje, proširivanje spoznaja koje su djeca već stekla o okolini, odnosima u prostoru, spoznaja o veličinama i oblicima, bojama
- usvajanje znanja iz prirodoslovlja
- usvajanje predčitalačkih vještina, razvijanje sposobnosti verbalnog izražavanja, obogaćivanju rječnika, razlikovanju i povezivanju glasova u riječi, slušanju i razumijevanju govora, točnom izgovaranju, razvijanju usmjerene pažnje, sposobnosti pamćenja, zapažanja, procjenjivanja
- spretnost baratanja predmetima i priborom za pisanje
- usvajanje predmatematičkih vještina, stjecanje osnovnih matematičkih pojmova, prepoznavanje geometrijskih likova
- razvoj stvaralačkih osobina koje dijete spontano pokazuje te radoznalost i aktivnog stvaralačkog odnosa prema svijetu
- sposobnost uključivanja i zadržavanja u aktivnostima

PROJEKT

PRAVILNA PREHRANA

Cilj nam je stvaranje zdravih navika prehrane. Učenje pravilnih vježbi za tijelo. Djeca će naučiti što je to pravilna prehrana, važnost tjelesne aktivnosti i važnost

kretanja i boravka na svježem zraku.

Sudionici u ovome projektu su zdravstveni voditelj Snježana Permozer Hajdarović, svi odgajatelji, psiholog Martina K.

Metode odgojno obrazovnog rada su zdravstveni odgoj na temu :

- zdrava prehrana
- što je to zdrava hrana
- kako se krećemo
- važnost tjelesne aktivnostima
- boravak i kretanje na otvorenom prostoru osigurava se djeci u vremenskim prilikama koje nisu opasne za zdravlje i sigurnost djece
- nekoliko puta godišnje organiziran je boravak u prirodi u bližoj nam okolini
- mjerenje i vaganje djece svaka tri mjeseca
- u svim skupinama kroz program će se poticati tjelovježba, učenje pravilnih i zdravih vježbi
- povodom svjetskog dana sporta organizirano je pravilno vježbanje s Udrugom "LOPTICA"

PROJEKT VRTIĆ U ŠKOLI

Djeca u dobi predškole i školska djeca su nositelji ovog projekta.

Cilj nam je razvijati prijateljstvo, socijalne vještine i sposobnosti, suradnju i komunikaciju, maštu, poštovanje i uvažavanje različitosti djece različitog uzrasta.

Očekivana postignuća ovog projekta su :

- razviti zaštitnički odnos prema mlađim prijateljima
- razviti povjerenje mlađih prema starijima prijateljima
- razviti želju za pomaganjem
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja druge djece
- međusobno surađivati i komunicirati
- iskazati vlastito mišljenje
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- potaknuti kod djece iščekivanje polaska i pozitivnih emocija prema školi

Ovdje se ostvaruje suradnja djece predškolske skupine, odgajateljica sa prvim razredom OŠ Kotoriba, učitelji, psiholog.

PROJEKT DJECA U DRUŠTVU

U ovom projektu sudjeluju djeca svih uzrasta.

Cilj nam je razvoj društvenih kompetencija, pripadnosti lokalnoj zajednici te sudjelovanje u aktivnostima i životu lokalne zajednice.

Očekivana postignuća su:

- spoznaja svijeta oko sebe
- razumijevanje suživota i zajedništva i solidarnosti
- djeca aktivni sudionici u zajednici i njenim aktivnostima, posjetama upoznati lokalnu zajednicu, udruge, poduzeća, trgovine, mjesne ustanove, vatrogasnu postrojbu, policijsku postaju, zdravstvenu ustanovu, poštu ..

Aktivnosti i oblici suradnje su sudjelovanje djece: Dan za starije osobe, Dječji tjedan, Dan štednje, Fašnik, Tjedan knjige – Knjižnica i čitaonica, obilježavanje datuma vezanih za očuvanje i zaštitu okoliša, humanitarne akcije ..

Projekt se odvija tokom cijele godine. Način vrednovanja je pomoću fotografije, web stranica, dječje stvaralaštvo.

Nositelji cijelog ovog projekta su odgajatelji, stručna služba, vanjski suradnici, lokalna zajednica, obitelji djece.

PROJEKT EKO

U ovom projektu cilj nam je razviti kod djece ekološku svijest, odgovorno ponašanje prema prirodi i vlastitim djelovanjem utjecati na očuvanje prirode.

Vještine koje će dijete razviti su znanja potrebna za odvajanje otpada, praktična primjena odvajanja u odgojnim skupinama, plan postupanja s otpadom na nivou

ustanove, skupljanje starog papira i plastičnih čepova u humanitarne svrhe, razvijanje ljubavi i brige o prirodi.

Sudionici ovog projekta su djeca svih odgojnih skupina, roditelji, odgajatelji, Pre-kom Prelog, ostali radnici vrtića.

Metode odgojno obrazovnog rada su raznovrsne igre, istraživačke aktivnosti, odvajanje otpada, čitanje priča iz slikovnica i časopisa o sortiranju i odvajanju otpada, svakodnevne životno praktične aktivnosti.

Projekt se provodi tokom cijele godine.

PROJEKT ZDRAVI ZUBIĆI

Preko ovog projekta pokušavamo podizati svijest kod djece i ostalih koji brinu o djeci o važnosti brige o zdravlju zubiju.

Djeca će naučiti važnost higijene zuba i usne šupljine, kako se pravilno četkaju zubi i kada se zubi moraju prati. Upoznat će se sa stomatologom i njegovim radom. Sudionici ovog projekta su Silvija Kraljić dr. stomatologije.

Metoda rada je posjet stomatologa djeci u vrtić i posjeta djece u stomatološku ordinaciju. Preventivni pregled zubi i usne šupljine, premazivanje zubi te zdravstveni odgoj na tu temu. Projekt se odvija od desetog do petog mjeseca.

Djeca nakon premaza dobivaju bojanke – "Zdravi zubi", pastu za zube.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGAJATELJA

Tokom cijele godine odgajatelji pohađaju seminare, stručne skupove, razna predavanja te radionice koje se organiziraju preko :

- Udruge "Krijesnice"
- Udruge "Buđenje"
- Agencije za odgoj i obrazovanje
- OMEP Hrvatska
- Korak po korak -Pučko učilište Zagreb

Također prakticiramo razmjenu znanja preko Interneta, knjiga i časopisa.

UZ RAVNATELJICA
Žaklina Gregurec Kranjec